

Kit de evidencia

Solo datos que se pueden verificar, con su fuente. Si algo no está acá, no lo digas como dato.

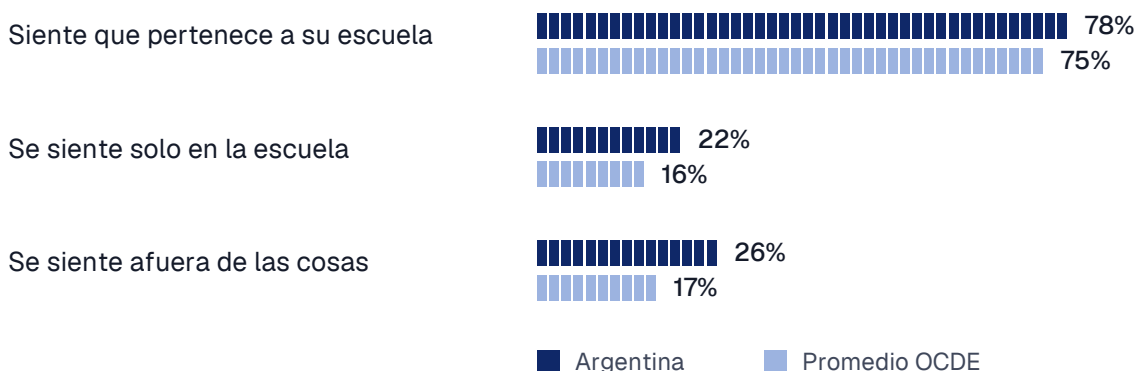
Cómo se sienten los estudiantes en la escuela (Argentina)

En PISA 2022, el 78% de los estudiantes de 15 años de Argentina dijo sentir que pertenece a su escuela (promedio OCDE: 75%). El 22% dijo sentirse solo en la escuela y el 26% sentirse afuera de las cosas (promedio OCDE: 16% y 17%).

Comparado con 2018, el sentido de pertenencia a la escuela bajó en Argentina.

El 22% dijo no estar satisfecho con su vida (0 a 4 en una escala de 0 a 10). En 2018 era el 15%.

Fuente: OCDE, PISA 2022 Results (Volume I and II), Country Notes: Argentina. oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/argentina_09c7d993-en.html



Preguntar cómo están

Durante el cierre de escuelas por COVID, solo el 19% de los estudiantes de Argentina dijo que alguien de la escuela le preguntaba a diario cómo se sentía (promedio OCDE: 13%). La OCDE advierte cautela con este dato porque solo el 53% llegó a esa sección del cuestionario.

Fuente: misma nota de país de la OCDE, sección "Learning during COVID-related school closures".

Pertenencia, seguridad y bienestar

En Argentina, el 29% de los estudiantes dijo sufrir actos de bullying al menos algunas veces por mes (promedio OCDE: alrededor del 20%). El 9% dijo no sentirse seguro en su aula.

La OCDE observa que, en los sistemas donde el rendimiento se mantuvo alto y la pertenencia mejoró, los estudiantes tendían a sentirse más seguros y menos expuestos al bullying. Es una asociación, no prueba causa.

Fuente: misma nota de país de la OCDE, sección “Feeling safe at and around school”.

Lo que dice la ley

La Ley 26.892 (2013) de convivencia en las instituciones educativas reconoce “el derecho a participar de diferentes ámbitos y asuntos de la vida de las instituciones educativas” (art. 2 d) y pide órganos e instancias de participación, diálogo y consulta adecuados a la edad y madurez de los estudiantes (art. 4 e).

Fuente: Ley 26.892, arts. 2 y 4.

servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/220000-224999/220645/norma.htm

La Convención sobre los Derechos del Niño (art. 12), aprobada en Argentina por la Ley 23.849, reconoce el derecho de niñas, niños y adolescentes a expresar su opinión en los asuntos que los afectan.

Fuente: Convención sobre los Derechos del Niño, art. 12; aprobada por Ley 23.849, citada en el art. 2 de la Ley 26.892.

Lo que Moodinary NO puede afirmar todavía

No hay estudios publicados que midan el efecto de Moodinary en escuelas. No digas que “mejora la convivencia” ni des porcentajes de mejora. Podés decir que es una forma de escuchar más seguido y más temprano.

Datos del producto (fuente: moodinary.com)

Responder es anónimo y no pide cuenta, app, nombre, email ni DNI. Los comentarios pasan por un filtro automático (Permisivo, Cauteloso o Estricto; en el nivel Estricto, también con IA). Con menos de 8 respuestas en 7 días el promedio se muestra como provisional. Basic es gratis con hasta 5 personas con acceso al tablero; Core US\$19, Insight US\$49 y Horizon US\$99 por mes. Fuente: moodinary.com/educacion, moodinary.com/precios, moodinary.com/privacidad.